

ERREBALIDEN KONTRA MOBILIZATZEKO ARRAZIOAK

2016-2017 ikasturte honetan ezarriko dira LOMCEk ipintzen dituen DBH eta Batxilergoko errebalidak. Bi errebalida hauek jasoak daude ere EAE (Heziberri) eta Nafarroako dekretu berrietan.

Hala, argitaratu berri den EAEko Heziberri Batxilergoko dekretuaren 38. artikulua eta Estatu osoari eragiten dion DBH eta Batxilergoko etapa amaierako ebaluazioak arautzen dituen 310/2016 Errege Dekretuak gauza bera diote: "Batxiler-titulua eskuratzeko amaierako ebaluazioa gainditu beharko da".

Honek esan nahi du **DBHko 4. mailako eta Batxilergoko 2. mailako ikasle guztiek ikastetxetik kanpoko azterketa bat gainditu beharko dutela DBH eta Batxilergoko tituluak lortzeko** (orain arte ikastetxeak ematen zituen titulu hauek). Madrilek zehaztuko du azterketa honen egitura orokorra eta erkidegoei dagokie egitea.

Bestalde, familia, ikasle eta irakasleek ez daukagu azterketa honi buruzko informaziorik gaur egun.

EHIGE hasieratik agertu da LOMCE eta errebaliden aurka arrazoi hauengatik:

- 1. Titulazioa ukatzen die gure seme-alabei.** Errebalida gainditzeko ez duten ikasleak DBH eta Batxilergoko titulaziorik gabe geratuko dira.
- 2. Batxilergo eta Unibertsitaterako sarbidea frenatzen dute.** Errebalidan 5 ateratzen ez duten ikasleek ezingo dute jarraitu euren hezkuntza-prozesua Batxilergo, unibertsitate eta goi mailako zikloetara.
- 3. Irakaslegoari zilegitasuna kentzen diote.** Errebalidek balorea kentzen die irakasleen lanari eta etengabeko ebaluaketari, euren eskutik kanpo geratzen baita titulua ematea, gure seme-alabei lagundu dieten arren hezkuntza-prozesu osoan.
- 4. Estatuaren tresnak dira curriculumak kontrolatu eta ikasleak sailkatzeko.** Froga hauen edukiak baldintzatu egingo du zer ikasiko duten gure seme-alabek, baita titulazioa eta euren etorkizun pertsonala eta profesionala.
- 5. Eredu pedagogiko atzerakoi batean oinarritzen dira,** zeinek gure seme-alabei oztopo-lasterketa ipintzen dien azterketa moduan helburu bakar batekin: hezkuntzarako eskubidea galarazi ahal bezain ikasle gehienei.

Horregatik, eta **gure seme-alabak ez direlako zenbaki hutsak baizik eta gure gizartearen etorkizuna, urriaren 26an antolatutako mobilizazioetan parte hartzerantz deitzen zaituztegu, bai ikastetxeetako geldialdietan len orduan eta baita arratsaldeko manifestazioetan ere.**

Info+: lomce.ehige.eus

EHIGE GURASOEN ELKARTEA

RAZONES PARA MOVILIZARSE EN CONTRA DE LAS REVÁLIDAS

En este curso 2016-2017 se implantan las reválidas de ESO y Bachillerato que establece la LOMCE. Estas dos reválidas también están recogidas en los nuevos decretos de la CAV (Heziberri) y de Navarra.

De hecho el decreto de Bachillerato de la CAV publicado recientemente copia textualmente en su artículo 38 el Real Decreto 310/2016 por el que se regulan las evaluaciones finales de ESO y de Bachillerato que afecta a todo el Estado: "Para obtener el título de Bachiller será necesaria la superación de la evaluación final de Bachillerato".

Esto quiere decir que **todo el alumnado de 4º de la ESO y 2ª de Bachillerato deberá superar un examen externo al centro escolar para obtener el título de ESO y Bachillerato** (hasta ahora este título lo emitía el centro). La estructura general de esta prueba se fijará desde Madrid y corresponderá a las comunidades autónomas realizarla.

Por otra parte, a día de hoy alumnado, profesorado y familias no tenemos información sobre estas pruebas.

En EHIGE nos hemos opuesto desde el principio a la LOMCE y a las reválidas porque:

1. **Niegan el título a nuestros hijos e hijas.** Los alumnos y alumnas que no aprueben la reválida se quedarán sin título de ESO y Bachillerato.
2. **Frenan el acceso al Bachillerato y a la Universidad.** El alumnado que no obtenga un 5 en estas reválidas no podrán continuar su proceso educativo, tanto hacia el Bachillerato como a la Universidad y a los ciclos formativos de grado superior.
3. **Deslegitiman al personal docente.** Las reválidas restan valor a la labor del profesorado y a la evaluación continua, ya que la emisión del título queda fuera de las manos de las y los docentes que han acompañado a nuestras hijas e hijos durante su proceso educativo.
4. **Son un elemento de control estatal del currículum para segregar y seleccionar al alumnado.** El contenido de estas pruebas condicionará lo que deben estudiar nuestras hijas e hijos, así como su titulación y futuro académico y personal.
5. **Están basadas en un modelo pedagógico arcaico** que obliga a nuestros hijos e hijas a superar una carrera de obstáculos en forma de exámenes con el único objetivo de impedir a la mayoría de alumnado posible su derecho a la educación.

Por ello, y **porque nuestras hijas e hijos no son simples números sino el futuro de la sociedad, os llamamos a participar en las movilizaciones que se celebrarán el día 26 de octubre, tanto en los paros que se realizarán en los centros educativos a primera hora como a las manifestaciones de la tarde.**

+info: lomce.ehige.eus

EHIGE GURASOEN ELKARTEA